HARVEST PRIVATE SCHOOL

P.O.BOX : 4328

Ras Al Khaimah , United Arab Emirates





Classe : - 6 (A / B / C)

Subject :- اللغة العربية

Lesson :-

Vision of the school :To be the best choice for any parent who seeks to achieve the best educational service for his/ her children

(أيها العمال)

أولاً : معاني المفردات

الكلمة	مرادفها (معناها)	الكلمة	مفردها
كدًا	العمل بجد	العمال	العامل
يبابًا	الخراب	غادون	غادٍ
خلدوا	جعلوه باقيًا	جدود	جد
الأثر	المباني	الثياب	الثوب
جنابًا	ارتفاع الشأن	الكلمة	جمعها
الغادون	الذاهبون	المتقن	المتقنون
الرفق	اللين	الفن	الفنون
دابا	مستمرًا	الحق	الحقوق
الكلمة	ضدها (عكسها)	العاقل	العقلاء
يبابًا	خرابًا	الأساليب	
ثوابًا	عقابًا	أيها العمال	أسلوب نداء الغرض منه التنبيه
الرفق	القسوة	اعمروا الأرض	أسلوب أمر الغرض منه النصح والإرشاد
الغادون	القادمون	أتقنوا يحببكم الله / استقيموا يفتح الله لكم اجعلوا من مالكم …	أساليب أمر
مجيئًا	ذهابًا	أين أنتم من جدود	أسلوب استفهام







أيها العمال

* اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أيها العمال أفنوا العمر كدًا واكتسابا
واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يبابا
أين أنتم من جدود خلدوا هذا الترابا
أتقنوا يحببكم الله ويرفعكم جنابا
اطلبوا الحق برفق واجعلوا الواجب دابا

استخرج من الأبيات السابقة ما هو مطلوب منك :

* كلمة معناها (العمل بجد) :- .... * كلمة ضدها (عمارًا) :- ....

* كلمة مفردها (العامل) :- .... * كلمة جمعها (الحقوق) :- ....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

- مؤلف النص السابق هو الشاعر :

1 – كعب بن مالك

2- أحمد شوقي

3- حسان بن ثابت



- أحمد شوقي هو شاعر :

1- عراقي

2- سوري

3- مصري

- لقب الشاعر أحمد شوقي بــ

1- أمير الشعراء

2- شاعر النيل

3 – أفضل الشعراء

HARVEST PRIVATE SCHOOL
P.O.BOX : 4328
Ras Al Khaimah , United Arab Emirates





Classe : - 6 (A / B / C)
Subject :- اللغة العربية
Lesson :-

Vision of the school :To be the best choice for any parent who seeks to achieve the best educational service for his/ her children

أكمل المطلوب منك

1- أيها العمال أسلوب -----------------------------
2- أفنوا العمر أسلوب -----------------------------
3- أين أنتم من جدود أسلوب -----------------------------
4) ضع عنوانًا للأبيات السابقة ؟ ....
5) ما مناسبة الأبيات السابقة ؟ ....
6) وضح العلاقة بين الكد والكسب ؟ ....

حدد أركان التشبيه في البيت الآتي :

أيها الغادون كالنحل ارتيادًا وطلابا

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه

اكتب الأبيات التي تدل على الأفكار الآتية :-

1) لولا اجتهاد العمال لصارت الأرض خرابًا

....

2) فضل اجتهاد العمال مستمر على الوطن .

....

3) المطالبة بالحقوق برفق دون اللجوء إلى العنف .

....

ما هي الدروس المستفادة من النص ؟

....
....
....
....



الإجابة

*** اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

أيها العمال أفنوا   العمر كدًا واكتسابا
واعمروا الأرض فلولا   سعيكم أمست يبابا
أين أنتم من جدود   خلدوا هذا الترابا
أتقنوا يحببكم الله   ويرفعكم جنابا
اطلبوا الحق برفق   واجعلوا الواجب دابا

استخرج من الأبيات السابقة ما هو مطلوب منك :

* كلمة معناها (العمل بجد) :- **كدًا**   * كلمة ضدها (عمارًا) :- **يبابا**

* كلمة مفردها (العامل) :-. **العمال**   * كلمة جمعها (الحقوق) :- **الحق**

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

- مؤلف النص السابق هو الشاعر :

1 – كعب بن مالك
2- أحمد شوقي
3- حسان بن ثابت



- أحمد شوقي هو شاعر :

4- عراقي
5- سوري
6- مصري

- لقب الشاعر أحمد شوقي بـــ

1- أمير الشعراء
2- شاعر النيل
3 – أفضل الشعراء





أكمل المطلوب منك

1- أيها العمال أسلوب نداء

2- أفنوا العمر أسلوب أمـر

3- أين أنتم من جدود أسلوب - استفهام

4) ضع عنوانًا للأبيات السابقة ؟ العمل عطاء..

5) ما مناسبة الأبيات السابقة ؟ تقدير العمال ودعوتهم إلى المضي في رسالتهم في إتقان العمل

6) وضح العلاقة بين الكد والكسب ؟ علاقة شرطية فالكسب شرط الكد والتعب

حدد أركان التشبيه في البيت الآتي :

أيها الغادون كالنحل ارتيادًا وطلابا

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
الغادون (العمال)	النحل	حرف الكاف	النشاط

اكتب الأبيات التي تدل على الأفكار الآتية :-

1) لولا اجتهاد العمال لصارت الأرض خرابًا

واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يبابا

2) فضل اجتهاد العمال مستمر على الوطن .

أين أنتم من جدود خلدوا هذا الترابا

3) المطالبة بالحقوق برفق دون اللجوء إلى العنف .

اطلبوا الحق برفق واجعلوا الواجب دابا

ما هي الدروس المستفادة من النص ؟

* السعي الدائم في طلب الرزق

* تقوى الله والاستقامة

* عدم اللجوء إلى العنف عند المطالبة بالحقوق

* الإدخار ونحسب حساب المستقبل

